

RELATÓRIO

RODAS DE CONVERSAS COM CRIANÇAS
E ADOLESCENTES DA COMUNIDADE
CABANA DO PAI TOMÁS



Cemaais

Rede
criança e
adolescente



A CIDADE QUE QUEREMOS
protagonismo infantojuvenil



MOBILIZAÇÃO E ARTICULAÇÕES INICIAIS

Data: A partir de Fevereiro de 2024

Durante as articulações, líderes comunitários, representantes de organizações da sociedade civil (OSCs), e membros das três escolas do território participaram de reuniões preparatórias. A mobilização ocorreu por meio de visitas às escolas, reuniões com diretores e coordenadores das três escolas participantes (Escola Estadual Aarão Reis, Escola Estadual Cabana do Pai Tomás e grupos de adolescentes), além de encontros com representantes de OSCs locais. Foram discutidos os temas e a metodologia do projeto, incluindo a importância do protagonismo infantojuvenil e a estrutura das rodas de conversa. A parceria com OSCs e coletivos facilitou a divulgação e o engajamento dos participantes.

Data: Fevereiro

Local: Escola Estadual Cabana Pai Tomás

Objetivo: apresentar o projeto para a diretora, articular espaço para realização das rodas de conversas e mobilização de crianças para montagens dos grupos na instituição.

Participante: Simone (Diretora da escola)

Culminância: Observamos o quadro de horário e possível local para a realização das rodas com as crianças assim como a definição dos grupos.





Data: Março

Local: Escola Estadual Aarão Reis

Participante: Weridiany (Diretora) e Vanessa (Vice-diretora)

Objetivo: Apresentar o projeto para a direção, e articular espaços disponíveis na unidade, assim como o público-alvo para participar das rodas de conversa.

Culminância: Oportunizaram um momento de fala com a equipe de professores do integral em um lanche coletivo estreitando os laços e favorecendo na criação de vínculos.



Data: Março

Local: Escola Estadual Professora Maria do Socorro Andrade

Participante: Rosimeire (Diretora)

Objetivo: Apresentar o projeto para a direção, esclarecer dúvidas pertinentes e articular espaço disponível na instituição, assim como o público-alvo para participar das rodas de conversa.

Culminância: Oportunizaram um momento de fala com a equipe de professores do integral em um lanche coletivo estreitando os laços e favorecendo na criação de vínculos.



RODAS DE CONVERSA

RODA DE CONVERSA: A CIDADE QUE QUEREMOS - PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL

Data: Maio de 2024

Local: Todas as três escolas participantes

Objetivo: O primeiro encontro focou na apresentação do conceito de "protagonismo infanto-juvenil". Após uma dinâmica de grupo intitulada "Construindo Nossa Cidade dos Sonhos", os participantes foram incentivados a refletir sobre as mudanças que gostariam de ver em sua comunidade e como poderiam contribuir. Cada grupo compartilhou suas visões, que foram registradas em painéis colaborativos e cartazes. Momento de estreitar laços, criar vínculos e combinados coletivos.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

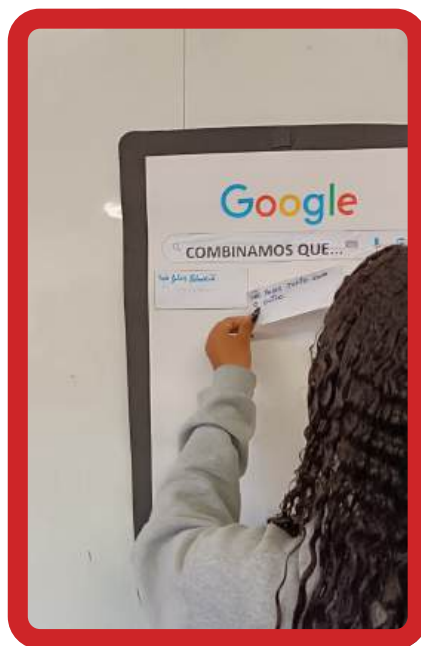
Escola Aarão Reis: Envolvimento ativo dos participantes, destacando o desejo por mais espaços de lazer e segurança no bairro.



Escola Cabana do Pai Tomás: Forte discussão sobre infraestrutura escolar e acessibilidade.



Escola Professora Maria do Socorro Andrade: Os alunos enfatizaram o desejo de mais oportunidades educacionais, profissionais e esportivas.



RODA DOS SABERES: QUEM SOU EU? / MEU MOLETOM

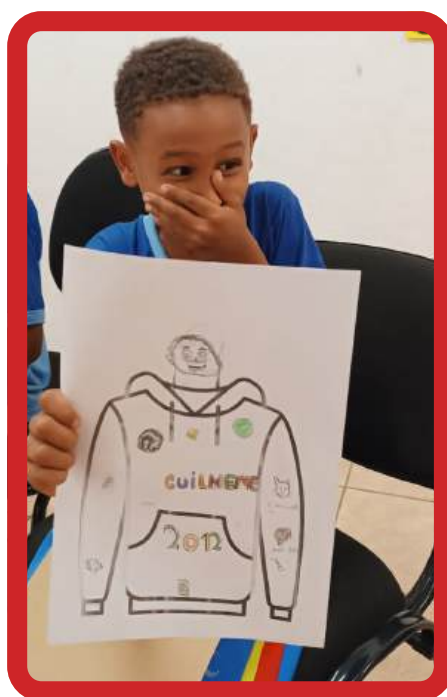
Data: Maio de 2024

Local: Todas as três escolas participantes

Objetivo: Nesta etapa, os participantes realizaram a atividade Quem Sou Eu? Meu Moletom. Que visava promover o autoconhecimento e a expressão pessoal. Através de uma dinâmica reflexiva, as crianças e adolescentes foram incentivados a pensar sobre suas identidades, talentos, valores e características únicas. A atividade foi conduzida em grupos, onde cada participante compartilhou suas qualidades e experiências, promovendo a auto aceitação e o respeito à diversidade.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

Escola Aarão Reis: Os alunos se destacaram pela capacidade de articulação e aprofundamento nas reflexões, promovendo um ambiente colaborativo, onde todos se sentiram confortáveis para compartilhar suas experiências pessoais.



Escola Cabana do Pai Tomás: Houve grande engajamento, com os alunos explorando temas como identidade cultural e a importância do respeito às diferenças dentro do ambiente escolar.



Escola Maria do Socorro Andrade: Após realizarem essa atividade os participantes demonstraram maior confiança ao falar em público, fortalecendo os laços de amizade e respeito mútuo entre os grupos, refletindo positivamente no ambiente escolar.



RODA DE CONVERSA: EMPODERANDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES - CONHECENDO E VIVENDO O ECA

Data: Junho de 2024

Local: Todas as três escolas participantes

Objetivo: A segunda roda de conversa teve como foco o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Foi utilizada a metodologia "Jogo dos Direitos", em que os participantes precisavam identificar direitos e responsabilidades a partir de situações cotidianas. Em cada escola, foi realizada uma dramatização envolvendo conflitos e suas resoluções com base no ECA.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

Escola Aarão Reis: Os grupos demonstraram grande interesse em temas como bullying e violência nas escolas. Houve um debate acalorado sobre o direito à educação de qualidade, e os participantes compartilharam experiências pessoais sobre o não cumprimento de seus direitos.



Escola Cabana do Pai Tomás: As crianças demonstraram grande interesse em temas como bullying e violência nas escolas.



Escola Professora Maria do Socorro Andrade: Os adolescentes destacaram o direito à proteção contra a violência e o desejo de maior atuação dos órgãos de proteção nas comunidades.



RODA DE CONVERSA: COSTURANDO MEMÓRIAS - FORTALECENDO VÍNCULOS INTERGERACIONAIS

Data: Julho de 2024

Local: Todas as três escolas participantes

Objetivo: Este encontro destacou a importância dos vínculos entre gerações. Os participantes foram incentivados a entrevistar seus familiares, idosos e adultos da comunidade, coletando histórias de saudade, memórias da pandemia, além de brincadeiras e jogos do passado e do presente. Esses relatos foram apresentados durante o encontro, promovendo um diálogo entre as gerações e reforçando a importância de aprender com o passado. As experiências compartilhadas foram ilustradas em palavras e paisagens sobre pedaços de retalhos, confeccionados pelos participantes. Posteriormente, esses retalhos foram reunidos por uma costureira voluntária, formando uma linda colcha de memórias, com cada grupo tendo sua própria colcha.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

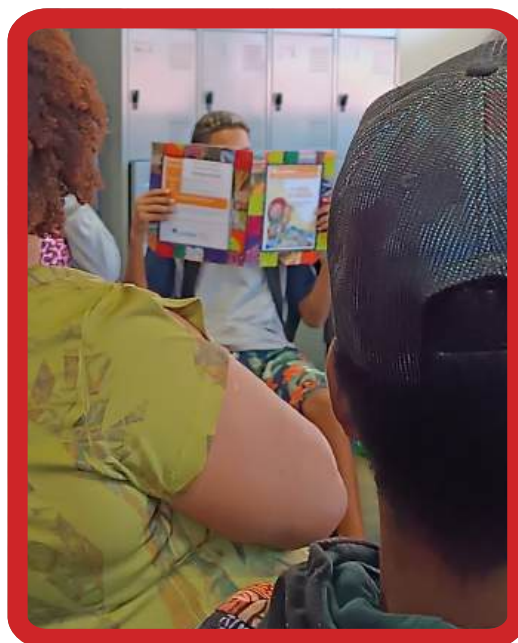
Escola Aarão Reis: Foi evidente que os alunos já possuíam um conhecimento prévio sobre o tema intergeracional, a colcha de retalhos e as dificuldades da pandemia. A "saudade" foi expressa de maneira leve e criativa através dos desenhos e palavras nos pedaços de tecido.



Escola Cabana do Pai Tomás: O resultado foi bastante satisfatório, com belas ilustrações de brincadeira, jogos, passeios com a família e vivência da escola, os alunos ficaram felizes em fazer seus registros e ainda mais ao terem contato com tintas e pincéis.



Escola Professora Maria do Socorro Andrade: Surgiram representações de espaços de lazer, brincadeiras e passeios inesquecíveis, além da saudade de pessoas temporariamente distantes que ficaram expostas na sala para secagem e compartilhamento com o grupo.



RODA DE CONVERSA: DESENHANDO PERSONAGENS PARA A REVISTA - CYBERBULLYING

Data: Agosto de 2024

Local: Todas as três escolas participantes

Objetivo: Com o tema do cyberbullying definido como uma demanda potencial de atuação geral para os grupos, os participantes foram convidados a desenhar personagens e discutir histórias baseadas em suas vivências e percepções sobre o uso da internet. A atividade criativa envolveu a elaboração de tramas e personagens que seriam posteriormente utilizados como sugestões para a revista educativa sobre o uso seguro e consciente da internet.

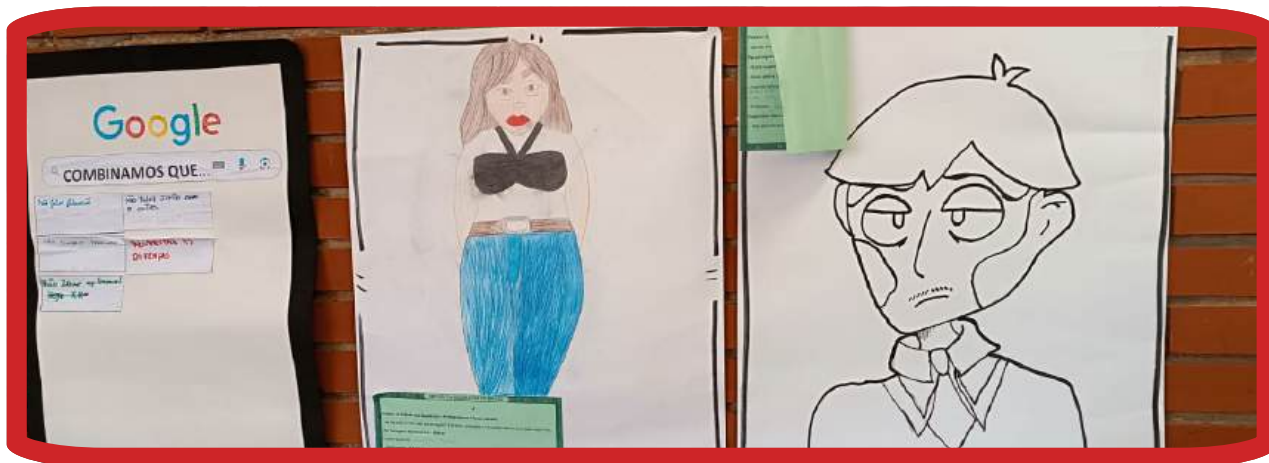
CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

Escola Aarão Reis: Os alunos criaram personagens heróis que lutavam contra o cyberbullying, com foco na empatia e na proteção das vítimas.



Escola Cabana do Pai Tomás: Surgiram ideias de brincadeiras e jogos focados em educar sobre a responsabilidade online e os impactos emocionais do bullying digital.

Escola Professora Maria do Socorro Andrade: Os participantes criaram narrativas e personagens que destacam a importância de denunciar casos de cyberbullying e procurar ajuda.



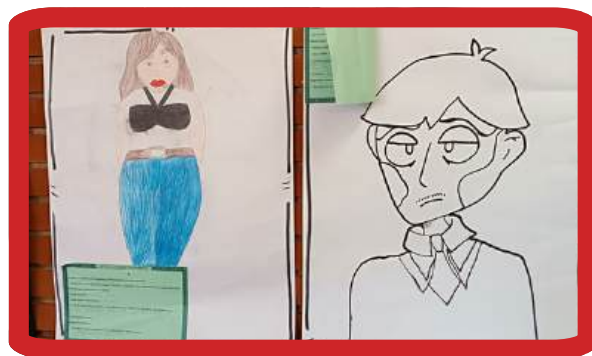
MOBILIZAÇÃO PARA A MINI CONFERÊNCIA

Data: Agosto à Outubro de 2024

Objetivo: Organizar e promover a mini conferência infantojuvenil com a participação ativa dos alunos e apoio das escolas e OSCs.

Ações Realizadas: Reuniões com as escolas para definir a estrutura da mini conferência, alinhamento das apresentações dos alunos e suporte pedagógico. Envolvimento das OSCs para a divulgação e organização do evento. Preparação de atividades de apoio, como a "Árvore do Protagonismo" para refletir sobre sonhos e metas dos participantes.

Resultados: Definição dos temas das apresentações e grupos de alunos participantes. Suporte para a realização da mini conferência, incluindo a organização de espaços e materiais. Engajamento ativo dos alunos e feedback positivo sobre a organização e a relevância das discussões.



RODA DE SABERES: CONSTRUINDO CIDADÃOS ATIVOS - PERTENCIMENTO, PARTICIPAÇÃO E CONEXÃO

Data: Setembro de 2024

Nesta etapa, os participantes foram incentivados a pensar sobre pertencimento e o que significa ser parte ativa de sua comunidade. Foram discutidos temas como participação cidadã, responsabilidade social e como eles podem se conectar uns com os outros para promover mudanças. A atividade principal foi a construção da Árvore do Protagonismo, uma dinâmica em que os alunos refletiram sobre suas raízes (origens e valores), os desafios que enfrentam (tronco) e seus sonhos e ações para o futuro (folhas e frutos).

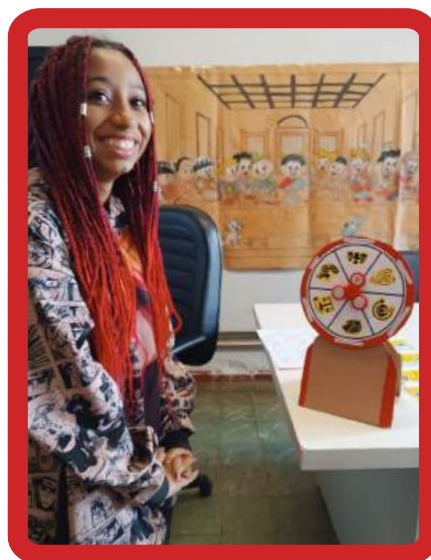


Resultados: Reflexões profundas sobre os desafios pessoais e comunitários. Maior consciência sobre os próprios sonhos e as ações necessárias para alcançá-los.

Ao final, as árvores construídas foram expostas nas escolas e na mini conferência , gerando diálogos e maior engajamento da comunidade.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

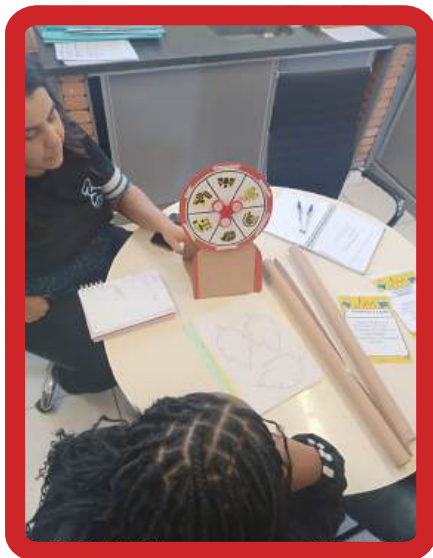
Escola Aarão Reis: Foco na melhoria do ambiente escolar e nos espaços de lazer.



Escola Cabana do Pai Tomás: Discussão sobre desigualdade social e digital.



Escola Maria do Socorro Andrade: Revitalização de áreas públicas e ampliação de atividades culturais.



MOBILIZAÇÃO COM EQUIPE ESCOLA ESTADUAL CABANA DO PAI TOMÁS

Data: Outubro de 2024

Local: Escola Cabana do Pai Tomás

Participantes: Renata (Diretora da Escola) e Luiza (Supervisora)

Objetivo: Apresentação do projeto para a nova equipe da escola, explicação sobre o percurso de aprendizado dos participantes nas rodas de conversa, e continuidade da mobilização de crianças para a montagem da miniconferência, iniciando pela pré-conferência.

Resultados: As servidoras compreenderam a proposta e se dispuseram a organizar os alunos para trabalharem seus temas de maneira que garantam a compreensão deles e o protagonismo dos participantes.



PRÉ-CONFERÊNCIA: PRIMEIROS PASSOS - UMA INTRODUÇÃO DIVERTIDA

Data: Outubro de 2024

Local: Todas as escolas participantes

Na pré-conferência, os grupos revisitaram os aprendizados das rodas anteriores e prepararam apresentações para a mini conferência. Cada grupo de alunos elaborou uma proposta para apresentar suas ideias de forma criativa. Foi uma preparação dinâmica e interativa, com ensaios e discussões sobre como abordar os temas com clareza e confiança. Levamos a proposta "Ação Cênica para Compreensão dos Papéis de Atuação" dentro da mini conferência, aliando teoria à prática.

ESCOLA ESTADUAL AARÃO REIS

Temas trabalhados:

Direitos Humanos e Justiça Social.

Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030.

Culminância

O *grupo da manhã* preparou uma apresentação que mesclava dramatização e depoimentos, enfatizando a importância da justiça social em seu cotidiano. Eles revisaram as principais questões discutidas sobre desigualdade e propuseram soluções coletivas para o território.

O *grupo da tarde*, focado na sustentabilidade, desenvolveu uma apresentação visual com maquetes e cartazes, mostrando como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) podem ser aplicados em sua comunidade, propondo ações concretas, como reciclagem e hortas comunitárias.



ESCOLA ESTADUAL CABANA DO PAI TOMÁS

Temas trabalhados:

Arte Urbana e Transformação Social.

Saúde Digital e Bem-estar Digital.

Culminância

O grupo de **Arte Urbana** criou uma apresentação artística, utilizando a pintura e o grafite como ferramentas de transformação social. Eles apresentaram uma dramatização com base nos murais que pretendem criar na escola, abordando temas como igualdade e inclusão.

O grupo de **Saúde Digital** organizou uma dinâmica interativa sobre bem-estar no ambiente digital, simulando situações de cyberbullying e propondo soluções. Eles discutiram a importância do equilíbrio entre o uso da tecnologia e a saúde mental, e sugeriram campanhas educativas.



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA DO SOCORRO ANDRADE

Temas trabalhados:

Engajamento Comunitário e Cidadania.

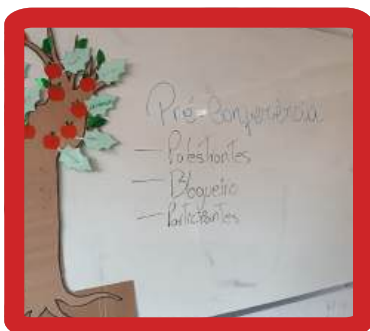
Esporte e Lazer.

Culminância

O grupo de **Engajamento Comunitário** desenvolveu uma peça de teatro que simulava situações de cidadania ativa, mostrando como os jovens podem intervir positivamente em suas comunidades. A peça abordou questões como a participação em conselhos comunitários e mobilização social.



O grupo de **Esporte e Lazer** fez uma apresentação prática, realizando uma demonstração esportiva que incluía diferentes modalidades, seguida por uma discussão sobre os benefícios do esporte para a integração e saúde dos jovens. Eles propuseram a criação de eventos esportivos mensais na comunidade.



CULMINÂNCIAS GERAIS:

Preparação e envolvimento de facilitadores e escolas: Todos os grupos se mostraram prontos para a mini conferência, com as apresentações criativas e organizadas.

Revisão dos principais temas: Os temas abordados nas rodas de conversa anteriores foram revisados com sugestões de melhorias, garantindo que cada grupo pudesse entregar apresentações de alto nível e com clareza.



MINI PROJETOS

Data: Novembro de 2024

Locais: EEPMSA e EEAR

Com os mini projetos elaborados pelos grupos e com o suporte da escola, retomamos as atividades nas escolas para dar início às práticas teóricas e práticas, levando informações, direitos e empoderamento aos participantes, com o objetivo de fortalecer a confiança em seus potenciais. Dessa forma, buscamos fortalecer o protagonismo dos participantes, tanto na execução das propostas apresentadas antes da mini conferência, quanto posteriormente, enquanto projetos viáveis para serem desenvolvidos por eles.

CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS:

Escola Aarão Reis: Elaboraram uma proposta de conscientização acerca da temática realizaram e expuseram os seus cartazes.



Escola Maria do Socorro Andrade: Trouxeram através do mapeamento falado equipamento e personalidades do território para compartilharem com o coletivo.



MINICONFERÊNCIA TECENDO SONHOS E REALIDADES

Data: Novembro de 2024

Local: Centro Juvenil Dom Bosco

A culminação do projeto foi a mini conferência, onde os 100 participantes apresentaram suas propostas e ideias. Cada escola trouxe à tona os temas discutidos nas rodas de conversa, promovendo debates e reflexões sobre como construir uma cidade mais inclusiva e acolhedora. A conferência foi marcada pela participação ativa e o entusiasmo dos jovens em compartilhar suas visões de futuro.

CULMINÂNCIAS DO ENCONTRO:

Escola Aarão Reis: Apresentou um projeto de mobilização ambiental no bairro, com propostas para reduzir o impacto ambiental local.

Escola Cabana do Pai Tomás: Apresentou propostas de integração digital para promover a conscientização sobre o uso seguro da internet e evitar o cyberbullying.

Escola Professora Maria do Socorro Andrade: Enfatizou a importância de atividades culturais e esportivas para promover o engajamento dos jovens na comunidade.

Ao longo das 24 rodas de conversa, pré-conferência e mini conferência, **100 crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos participaram ativamente** das atividades, desenvolvendo um senso de pertencimento, cidadania e empoderamento. A mobilização e o engajamento de OSCs e coletivos comunitários foram essenciais para o sucesso do projeto. As discussões promoveram reflexões profundas sobre direitos, protagonismo e o papel das gerações futuras na construção de um território mais inclusivo e sustentável.





A CIDADE QUE QUEREMOS
protagonismo infantojuvenil

Fomento:

FMDCA
Fundo Municipal dos Direitos da
Criança e do Adolescente/BH



**ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA**



**PREFEITURA
BELO HORIZONTE**