

# RELATÓRIO

RODAS DE CONVERSAS COM CRIANÇAS  
E ADOLESCENTES DA COMUNIDADE  
CABANA DO PAI TOMÁS



A CIDADE QUE QUEREMOS  
*protagonismo infantojuvenil*



# MOBILIZAÇÃO E ARTICULAÇÕES INICIAIS

**Data:** A partir de Fevereiro de 2024

Durante as articulações, líderes comunitários, representantes de organizações da sociedade civil (OSCs), e membros das três escolas do território participaram de reuniões preparatórias. A mobilização ocorreu por meio de visitas às escolas, reuniões com diretores e coordenadores das três escolas participantes (Escola Estadual Aarão Reis, Escola Estadual Cabana do Pai Tomás e grupos de adolescentes), além de encontros com representantes de OSCs locais. Foram discutidos os temas e a metodologia do projeto, incluindo a importância do protagonismo infantojuvenil e a estrutura das rodas de conversa. A parceria com OSCs e coletivos facilitou a divulgação e o engajamento dos participantes.

**Data:** Fevereiro

**Local:** Escola Estadual Cabana Pai Tomás

**Objetivo:** apresentar o projeto para a diretora, articular espaço para realização das rodas de conversas e mobilização de crianças para montagens dos grupos na instituição.

**Participante:** Simone (Diretora da escola)

**Culminância:** Observamos o quadro de horário e possível local para a realização das rodas com as crianças assim como a definição dos grupos.





**Data:** Março

**Local:** Escola Estadual Aarão Reis

**Participante:** Weridiany (Diretora) e Vanessa (Vice-diretora)

**Objetivo:** Apresentar o projeto para a direção, e articular espaços disponíveis na unidade, assim como o público-alvo para participar das rodas de conversa.

**Culminância:** Oportunizaram um momento de fala com a equipe de professores do integral em um lanche coletivo estreitando os laços e favorecendo na criação de vínculos.



**Data:** Março

**Local:** Escola Estadual Professora Maria do Socorro Andrade

**Participante:** Rosimeire (Diretora)

**Objetivo:** Apresentar o projeto para a direção, esclarecer dúvidas pertinentes e articular espaço disponível na instituição, assim como o público-alvo para participar das rodas de conversa.

**Culminância:** Oportunizaram um momento de fala com a equipe de professores do integral em um lanche coletivo estreitando os laços e favorecendo na criação de vínculos.



# RODAS DE CONVERSA

## RODA DE CONVERSA: A CIDADE QUE QUEREMOS - PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL

**Data:** Maio de 2024

**Local:** Todas as três escolas participantes

**Objetivo:** O primeiro encontro focou na apresentação do conceito de "protagonismo infanto-juvenil". Após uma dinâmica de grupo intitulada "Construindo Nossa Cidade dos Sonhos", os participantes foram incentivados a refletir sobre as mudanças que gostariam de ver em sua comunidade e como poderiam contribuir. Cada grupo compartilhou suas visões, que foram registradas em painéis colaborativos e cartazes. Momento de estreitar laços, criar vínculos e combinados coletivos.

## CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

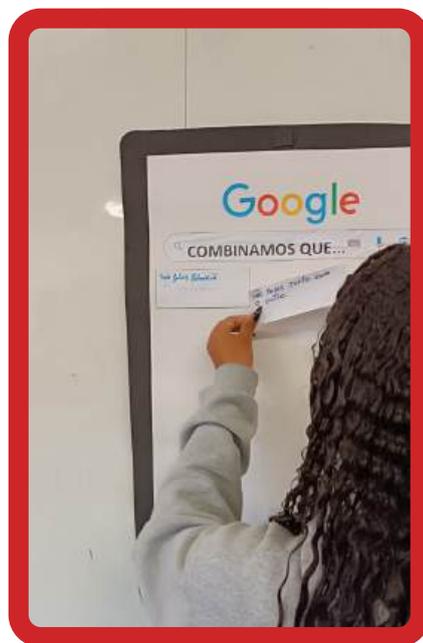
**Escola Aarão Reis:** Envolvimento ativo dos participantes, destacando o desejo por mais espaços de lazer e segurança no bairro.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** Forte discussão sobre infraestrutura escolar e acessibilidade.



**Escola Professora Maria do Socorro Andrade:** Os alunos enfatizaram o desejo de mais oportunidades educacionais, profissionais e esportivas.



## RODA DOS SABERES: QUEM SOU EU? / MEU MOLETOM

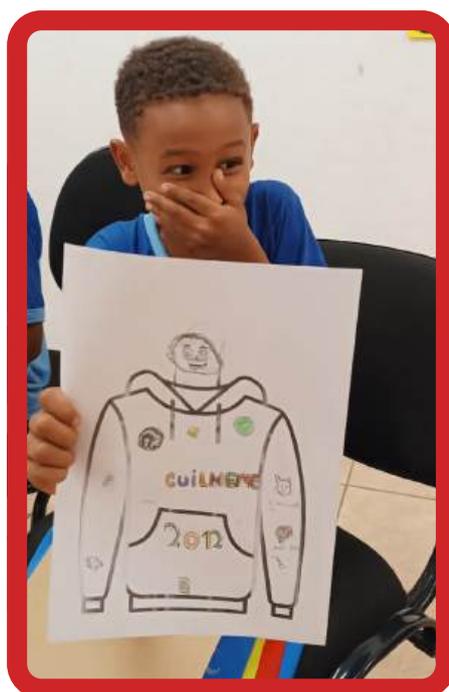
**Data:** Maio de 2024

**Local:** Todas as três escolas participantes

**Objetivo:** Nesta etapa, os participantes realizaram a atividade Quem Sou Eu? Meu Moletom. Que visava promover o autoconhecimento e a expressão pessoal. Através de uma dinâmica reflexiva, as crianças e adolescentes foram incentivados a pensar sobre suas identidades, talentos, valores e características únicas. A atividade foi conduzida em grupos, onde cada participante compartilhou suas qualidades e experiências, promovendo a auto aceitação e o respeito à diversidade.

### CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

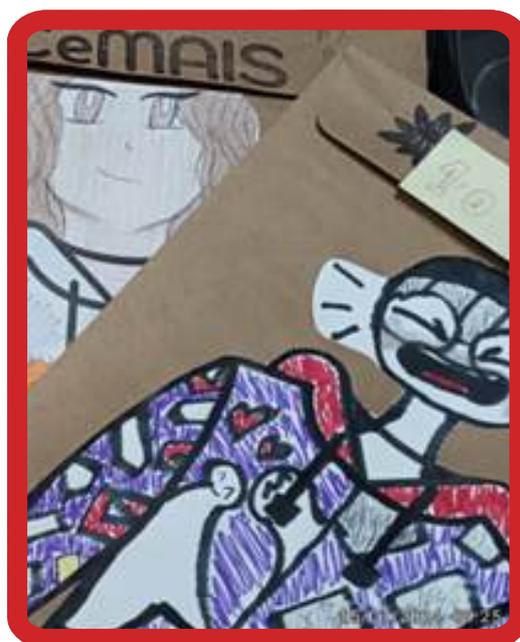
**Escola Aarão Reis:** Os alunos se destacaram pela capacidade de articulação e aprofundamento nas reflexões, promovendo um ambiente colaborativo, onde todos se sentiram confortáveis para compartilhar suas experiências pessoais.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** Houve grande engajamento, com os alunos explorando temas como identidade cultural e a importância do respeito às diferenças dentro do ambiente escolar.



**Escola Maria do Socorro Andrade:** Após realizarem essa atividade os participantes demonstraram maior confiança ao falar em público, fortalecendo os laços de amizade e respeito mútuo entre os grupos, refletindo positivamente no ambiente escolar.



# RODA DE CONVERSA: EMPODERANDO CRIANÇAS E ADOLESCENTES - CONHECENDO E VIVENDO O ECA

**Data:** Junho de 2024

**Local:** Todas as três escolas participantes

**Objetivo:** A segunda roda de conversa teve como foco o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Foi utilizada a metodologia "Jogo dos Direitos", em que os participantes precisavam identificar direitos e responsabilidades a partir de situações cotidianas. Em cada escola, foi realizada uma dramatização envolvendo conflitos e suas resoluções com base no ECA.

## CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

**Escola Aarão Reis:** Os grupos demonstraram grande interesse em temas como bullying e violência nas escolas. Houve um debate acalorado sobre o direito à educação de qualidade, e os participantes compartilharam experiências pessoais sobre o não cumprimento de seus direitos.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** As crianças demonstraram grande interesse em temas como bullying e violência nas escolas.



**Escola Professora Maria do Socorro Andrade:** Os adolescentes destacaram o direito à proteção contra a violência e o desejo de maior atuação dos órgãos de proteção nas comunidades.



## RODA DE CONVERSA: COSTURANDO MEMÓRIAS - FORTALECENDO VÍNCULOS INTERGERACIONAIS

**Data:** Julho de 2024

**Local:** Todas as três escolas participantes

**Objetivo:** Este encontro destacou a importância dos vínculos entre gerações. Os participantes foram incentivados a entrevistar seus familiares, idosos e adultos da comunidade, coletando histórias de saudade, memórias da pandemia, além de brincadeiras e jogos do passado e do presente. Esses relatos foram apresentados durante o encontro, promovendo um diálogo entre as gerações e reforçando a importância de aprender com o passado. As experiências compartilhadas foram ilustradas em palavras e paisagens sobre pedaços de retalhos, confeccionados pelos participantes. Posteriormente, esses retalhos foram reunidos por uma costureira voluntária, formando uma linda colcha de memórias, com cada grupo tendo sua própria colcha.

### CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

**Escola Aarão Reis:** Foi evidente que os alunos já possuíam um conhecimento prévio sobre o tema intergeracional, a colcha de retalhos e as dificuldades da pandemia. A "saudade" foi expressa de maneira leve e criativa através dos desenhos e palavras nos pedaços de tecido.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** O resultado foi bastante satisfatório, com belas ilustrações de brincadeira, jogos, passeios com a família e vivência da escola, os alunos ficaram felizes em fazer seus registros e ainda mais ao terem contato com tintas e pincéis.



**Escola Professora Maria do Socorro Andrade:** Surgiram representações de espaços de lazer, brincadeiras e passeios inesquecíveis, além da saudade de pessoas temporariamente distantes que ficaram expostas na sala para secagem e compartilhamento com o grupo.



## RODA DE CONVERSA: DESENHANDO PERSONAGENS PARA A REVISTA - CYBERBULLYING

**Data:** Agosto de 2024

**Local:** Todas as três escolas participantes

**Objetivo:** Com o tema do cyberbullying definido como uma demanda potencial de atuação geral para os grupos, os participantes foram convidados a desenhar personagens e discutir histórias baseadas em suas vivências e percepções sobre o uso da internet. A atividade criativa envolveu a elaboração de tramas e personagens que seriam posteriormente utilizados como sugestões para a revista educativa sobre o uso seguro e consciente da internet.

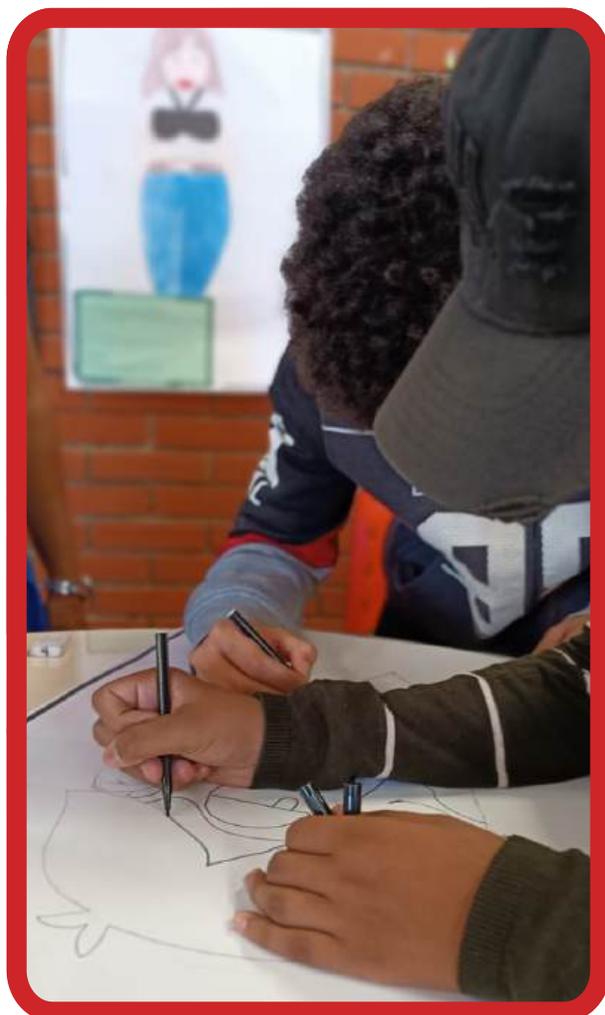
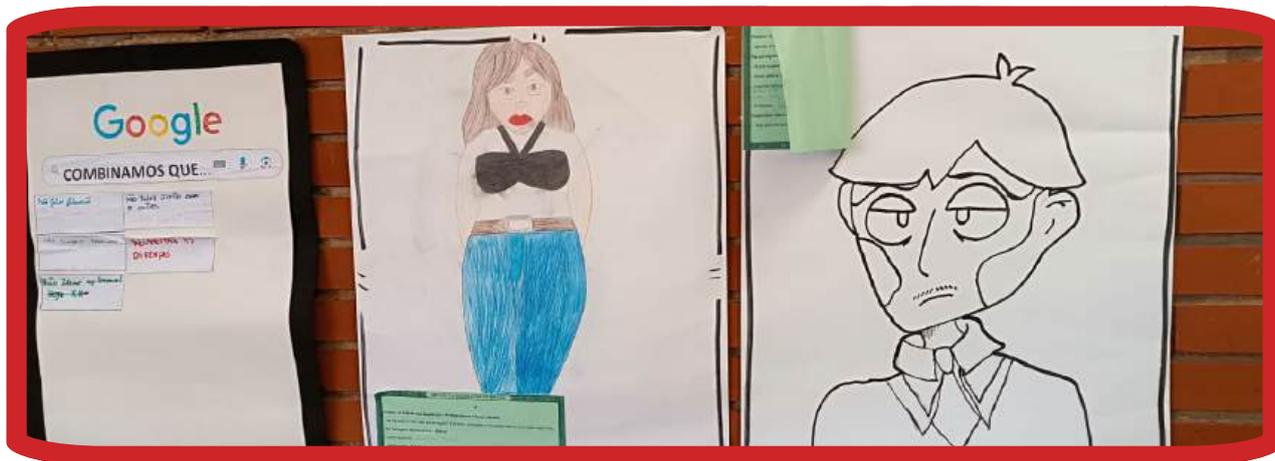
### CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

**Escola Aarão Reis:** Os alunos criaram personagens heróis que lutavam contra o cyberbullying, com foco na empatia e na proteção das vítimas.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** Surgiram ideias de brincadeiras e jogos focados em educar sobre a responsabilidade online e os impactos emocionais do bullying digital.

**Escola Professora Maria do Socorro Andrade:** Os participantes criaram narrativas e personagens que destacam a importância de denunciar casos de cyberbullying e procurar ajuda.



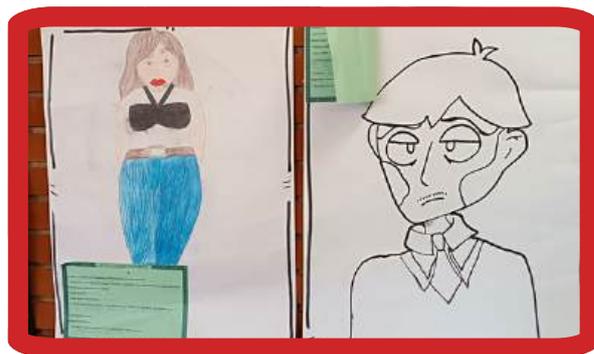
# MOBILIZAÇÃO PARA A MINI CONFERÊNCIA

**Data:** Agosto à Outubro de 2024

**Objetivo:** Organizar e promover a mini conferência infantojuvenil com a participação ativa dos alunos e apoio das escolas e OSCs.

**Ações Realizadas:** Reuniões com as escolas para definir a estrutura da mini conferência, alinhamento das apresentações dos alunos e suporte pedagógico. Envolvimento das OSCs para a divulgação e organização do evento. Preparação de atividades de apoio, como a "Árvore do Protagonismo" para refletir sobre sonhos e metas dos participantes.

**Resultados:** Definição dos temas das apresentações e grupos de alunos participantes. Suporte para a realização da mini conferência, incluindo a organização de espaços e materiais. Engajamento ativo dos alunos e feedback positivo sobre a organização e a relevância das discussões.



## RODA DE SABERES: CONSTRUINDO CIDADÃOS ATIVOS - PERTENCIMENTO, PARTICIPAÇÃO E CONEXÃO

**Data:** Setembro de 2024

Nesta etapa, os participantes foram incentivados a pensar sobre pertencimento e o que significa ser parte ativa de sua comunidade. Foram discutidos temas como participação cidadã, responsabilidade social e como eles podem se conectar uns com os outros para promover mudanças. A atividade principal foi a construção da Árvore do Protagonismo, uma dinâmica em que os alunos refletiram sobre suas raízes (origens e valores), os desafios que enfrentam (tronco) e seus sonhos e ações para o futuro (folhas e frutos).

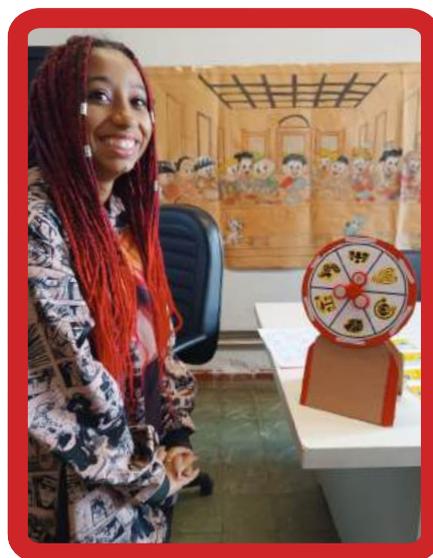


**Resultados:** Reflexões profundas sobre os desafios pessoais e comunitários. Maior consciência sobre os próprios sonhos e as ações necessárias para alcançá-los.

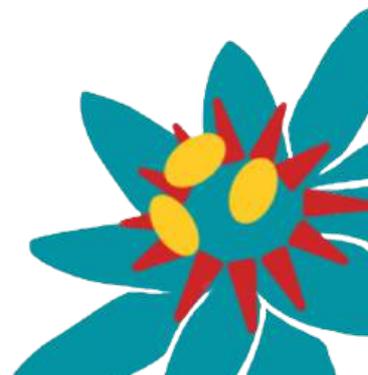
Ao final, as árvores construídas foram expostas nas escolas e na mini conferência , gerando diálogos e maior engajamento da comunidade.

## CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS

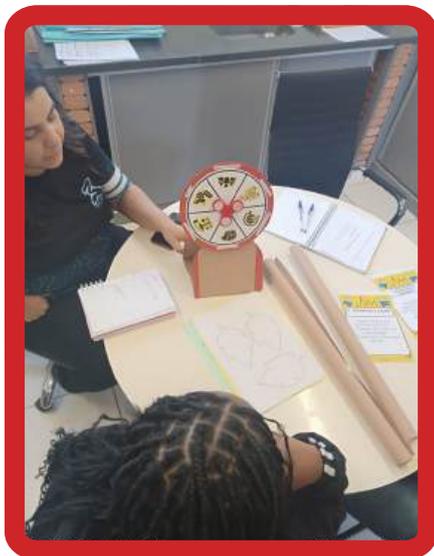
**Escola Aarão Reis:** Foco na melhoria do ambiente escolar e nos espaços de lazer.



**Escola Cabana do Pai Tomás:** Discussão sobre desigualdade social e digital.



**Escola Maria do Socorro Andrade:** Revitalização de áreas públicas e ampliação de atividades culturais.



## MOBILIZAÇÃO COM EQUIPE ESCOLA ESTADUAL CABANA DO PAI TOMÁS

**Data:** Outubro de 2024

**Local:** Escola Cabana do Pai Tomás

**Participantes:** Renata (Diretora da Escola) e Luiza (Supervisora)

**Objetivo:** Apresentação do projeto para a nova equipe da escola, explicação sobre o percurso de aprendizado dos participantes nas rodas de conversa, e continuidade da mobilização de crianças para a montagem da miniconferência, iniciando pela pré-conferência.

**Resultados:** As servidoras compreenderam a proposta e se dispuseram a organizar os alunos para trabalharem seus temas de maneira que garantam a compreensão deles e o protagonismo dos participantes.



# PRÉ-CONFERÊNCIA: PRIMEIROS PASSOS - UMA INTRODUÇÃO DIVERTIDA

**Data:** Outubro de 2024

**Local:** Todas as escolas participantes

Na pré-conferência, os grupos revisitaram os aprendizados das rodas anteriores e prepararam apresentações para a mini conferência. Cada grupo de alunos elaborou uma proposta para apresentar suas ideias de forma criativa. Foi uma preparação dinâmica e interativa, com ensaios e discussões sobre como abordar os temas com clareza e confiança. Levamos a proposta "Ação Cênica para Compreensão dos Papéis de Atuação" dentro da mini conferência, aliando teoria à prática.

## ESCOLA ESTADUAL AARÃO REIS

### Temas trabalhados:

*Direitos Humanos e Justiça Social.*

*Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030.*

### Culminância

O *grupo da manhã* preparou uma apresentação que mesclava dramatização e depoimentos, enfatizando a importância da justiça social em seu cotidiano. Eles revisaram as principais questões discutidas sobre desigualdade e propuseram soluções coletivas para o território.

O *grupo da tarde*, focado na sustentabilidade, desenvolveu uma apresentação visual com maquetes e cartazes, mostrando como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) podem ser aplicados em sua comunidade, propondo ações concretas, como reciclagem e hortas comunitárias.



## ESCOLA ESTADUAL CABANA DO PAI TOMÁS

### Temas trabalhados:

*Arte Urbana e Transformação Social.*

*Saúde Digital e Bem-estar Digital.*

### Culminância

O grupo de **Arte Urbana** criou uma apresentação artística, utilizando a pintura e o grafite como ferramentas de transformação social. Eles apresentaram uma dramatização com base nos murais que pretendem criar na escola, abordando temas como igualdade e inclusão.

O grupo de **Saúde Digital** organizou uma dinâmica interativa sobre bem-estar no ambiente digital, simulando situações de cyberbullying e propondo soluções. Eles discutiram a importância do equilíbrio entre o uso da tecnologia e a saúde mental, e sugeriram campanhas educativas.



## ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA DO SOCORRO ANDRADE

### Temas trabalhados:

*Engajamento Comunitário e Cidadania.*

*Esporte e Lazer.*

### Culminância

O grupo de **Engajamento Comunitário** desenvolveu uma peça de teatro que simulava situações de cidadania ativa, mostrando como os jovens podem intervir positivamente em suas comunidades. A peça abordou questões como a participação em conselhos comunitários e mobilização social.



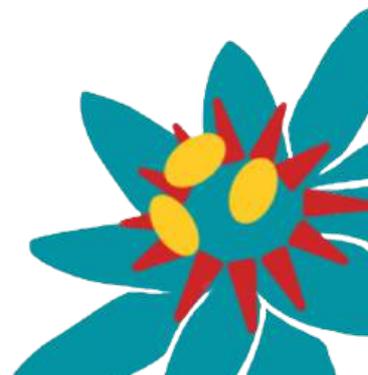
O grupo de **Esporte e Lazer** fez uma apresentação prática, realizando uma demonstração esportiva que incluía diferentes modalidades, seguida por uma discussão sobre os benefícios do esporte para a integração e saúde dos jovens. Eles propuseram a criação de eventos esportivos mensais na comunidade.



## CULMINÂNCIAS GERAIS:

Preparação e envolvimento de facilitadores e escolas: Todos os grupos se mostraram prontos para a mini conferência, com as apresentações criativas e organizadas.

Revisão dos principais temas: Os temas abordados nas rodas de conversa anteriores foram revisados com sugestões de melhorias, garantindo que cada grupo pudesse entregar apresentações de alto nível e com clareza.



## MINI PROJETOS

**Data:** Novembro de 2024

**Locais:** EEPMSA e EEAR

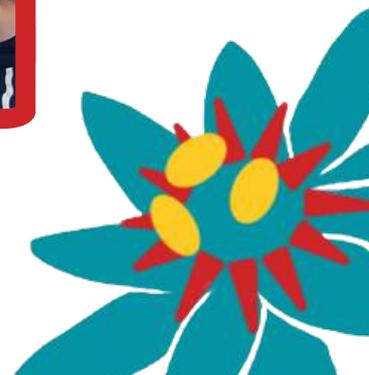
Com os mini projetos elaborados pelos grupos e com o suporte da escola, retomamos as atividades nas escolas para dar início às práticas teóricas e práticas, levando informações, direitos e empoderamento aos participantes, com o objetivo de fortalecer a confiança em seus potenciais. Dessa forma, buscamos fortalecer o protagonismo dos participantes, tanto na execução das propostas apresentadas antes da mini conferência, quanto posteriormente, enquanto projetos viáveis para serem desenvolvidos por eles.

### CULMINÂNCIA DOS ENCONTROS:

**Escola Aarão Reis:** Elaboraram uma proposta de conscientização acerca da temática realizaram e expuseram os seus cartazes.



**Escola Maria do Socorro Andrade:** Trouxeram através do mapeamento falado equipamento e personalidades do território para compartilharem com o coletivo.



# MINICONFERÊNCIA TECENDO SONHOS E REALIDADES

**Data:** Novembro de 2024

**Local:** Centro Juvenil Dom Bosco

A culminação do projeto foi a mini conferência, onde os 100 participantes apresentaram suas propostas e ideias. Cada escola trouxe à tona os temas discutidos nas rodas de conversa, promovendo debates e reflexões sobre como construir uma cidade mais inclusiva e acolhedora. A conferência foi marcada pela participação ativa e o entusiasmo dos jovens em compartilhar suas visões de futuro.

## CULMINÂNCIAS DO ENCONTRO:

**Escola Aarão Reis:** Apresentou um projeto de mobilização ambiental no bairro, com propostas para reduzir o impacto ambiental local.

**Escola Cabana do Pai Tomás:** Apresentou propostas de integração digital para promover a conscientização sobre o uso seguro da internet e evitar o cyberbullying.

**Escola Professora Maria do Socorro Andrade:** Enfatizou a importância de atividades culturais e esportivas para promover o engajamento dos jovens na comunidade.

Ao longo das 24 rodas de conversa, pré-conferência e mini conferência, **100 crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos participaram ativamente** das atividades, desenvolvendo um senso de pertencimento, cidadania e empoderamento. A mobilização e o engajamento de OSCs e coletivos comunitários foram essenciais para o sucesso do projeto. As discussões promoveram reflexões profundas sobre direitos, protagonismo e o papel das gerações futuras na construção de um território mais inclusivo e sustentável.





**A CIDADE QUE QUEREMOS**  
*protagonismo infantojuvenil*

Fomento:

**FMDCA**  
Fundo Municipal dos Direitos da  
Criança e do Adolescente/BH



**ASSISTÊNCIA SOCIAL,  
SEGURANÇA ALIMENTAR  
E CIDADANIA**



**PREFEITURA  
BELO HORIZONTE**